ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ

2025-26

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ (ದ್ವಿಭಾಷಾ)

ತರಗತಿ: **2**

Joyful Mathematics

Part 1 and Part - 2

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-**560085**

ಮತ್ತು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಗಿರಿಗಂಗೋತ್ರಿ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ V, ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ	
ಡಾ. ತ್ರಿಲೋಕ್ ಚಂದ್ರ K V., ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N, ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು
ಡಯಟ್ ಸಹಕಾರ	
ಶ್ರೀ ಆಂಥೋಣಿ ರಾಜ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಯಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಹನಕುಮಾರಿ. ಎನ್. ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
	ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಕೆ ಎನ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಸಂಯೋಜನೆ	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ. ಪಿ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು	
ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ	
1. ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜ್. ಹೆಚ್. ಸಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 2. ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ್ ಹೆಚ್ ಸಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 3. ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಹಾನ ಜುಮ್ರಾ. ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 4. ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ್. ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 5. ಶ್ರೀಮತಿ ವೀಣಾ ವಿ. ಪಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ	6. ಪೂರ್ಣೇಶ್ ವಿ ಪಿ. ಸಿ ಆರ್ ಪಿ 7. ಶ್ರೀಮತಿ ಅನುಪಮ. ಸಿ ಆರ್ ಪಿ 8. ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಖಾ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 9. ಶ್ರೀ ಮರುಳಸಿದ್ದಪ್ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ 10. ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲಕರು	
ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜ್ ಹೊಸುರ್ಕರ್, GHS ಹೆಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ	

JOYFUL MATHEMATICS
CLASS - 2

Content (ಪರಿವಿಡಿ)

MODEL QUESTIONS

JOYFUL MATHEMATICS
CLASS - 2

Content (ಪರಿವಿಡಿ)

KEY ANSWERS

CLASS - 2

Questions and Difficulty level

Sl. No	Unit number	Question Number		
		Easy	Average	Difficult
1	**1**	**1 - 11**	**5 - 8, 11-15**	**16 - 21**
2	**2**	**1-11**	**12-16**	**17**
3	**3**	**1-3**	**4-7**	**8-11**
4	**4**	**1-5**	**6-9**	**10**
5	**5**	**1-4**	**5-6**	**7-8**
6	**6**	**1-8**	**9-12**	**13-14**
7	**7**	**1-4**	**5-8**	**9-11**
8	**8**	**1-10**	**11**	**12-15**
9	**9**	**1-7**	**8-9**	**10-11**
10	**10**	**1-3**	**4**	**5-8**
11	**11**	**1-5**	**6-9, 12-14**	**10-11**

2^{ND} standard Maths- Joyful Mathematics

Learning outcomes:

part-1

1. **A Day at the Beach.**

   ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ

   The learner— ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು

   - Works with two-digit numbers.

     ಎರಡು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು
   - Count the objects and groups them in tens and hundreds.

     ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ನೂರಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಎಣಿಸುವರು.
   - Arrangement of numbers in ascending and descending order.

     ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವರು.
   - Read the calendar.

     ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಓದುವರು

2. **Shapes Around Us**

   ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಆಕಾರಗಳು

   - Identifies 2D and 3D shapes

   ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

   - Identifies faces edges and corners of the 3D figures

   ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಮುಖಗಳು, ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

3. **Fun with Numbers**

   ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದ

   The Learner- ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು

   - Works with two digits numbers.

   ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ

   - Reads and writes numerals for numbers up to 99.

   99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

   - Finds out forward and backward numbers.

   ಮುಂದುವರಿಯುವ ಮತ್ತು ಹಿಂದೆ ಸಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ

4. **Shadow Story (Togalu)**

ನೆರಳಿನ ಕಥೆ (ತೊಗಲು)

- Acquires understanding about 2D shapes.

  2D ಆಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ

- Identifies 2D shape objects in the surroundings.

  ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ 2D ಆಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ

5. **Playing with Lines**

ಗೆರೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ

- Distinguishes between straight line and curved lines.

  ಸರಳ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

- Draws represent straight lines in various orientations (vertical, horizontal, slant)

  ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ವಿವಿಧ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಲ್ಲಿ (ಲಂಬ, ಸಮತಲ, ಓರೆ) ಸರಳ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ

- Draws various figures by using straight lines and curve lines.

  ಸರಳ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

6. **Decoration for Festival**

ಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ ಅಲಂಕಾರ

- Works with two digits numbers.

  ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ

- Solves simple addition of two digits number.

  ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸರಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

- Solved simple subtraction of two digits number.

  ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸರಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

- Use number line for addition and subtraction of two digits number.

  ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡಲು ಮತ್ತು ಕಳೆಯಲು ಸಂಖ್ಯೆ ರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

part-2

7. **Rani's Gift**

ರಾಣಿಯ ಉಡುಗೊರೆ.

- Compares object as lighter /heavier than using simple balance.

ಸರಳ ತಕ್ಕಡಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಗುರ/ಭಾರವೆಂದು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ

- Estimates and measures length/distances and capacities using non uniform standards.

ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉದ್ದ / ದೂರಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ

8. Grouping and Sharing

ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಂಚುವುದು.

- Makes equal groups of objects.
  ವಸ್ತುಗಳ ಸಮಾನ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
- Makes tables by grouping the objects
  ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ
- Makes equal sharing of objects and learns simple division.
  ವಸ್ತುಗಳ ಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸರಳ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ

9. Which Season is it?

ಇದು ಯಾವ ಋತು?

- Identifies the days of the week and months of the year.

ವಾರದ ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ

- Recognizes time on the clock and marks the time on it.

ಗಡಿಯಾರದ ಮೇಲಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

10. Fun at the Fair

ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಜು

- Recognizes different rupee coins and notes.

ವಿವಿಧ ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ

- Solves day to day problems based on money

ಹಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೈನಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ

11. Data Handling

ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

- Draws inference based on the data collected such as which is the highest? Which is the least?

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದು ಅತ್ಯುನ್ನತವಾಗಿದೆ? ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ? ಎಂಬಂತಹ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

BLUE PRINT

Sl. NO	Units	Knowledge			Understanding			Application			Skill			Total			Total	
		O. T	S A	L A	OT	S A	L A	OT	S A	L A	OT	S A	LA	OT	SA	L A	Q	M
1	**1**		4(4)		4(4)	5(5)	2(4)	4(4)		2(4)				**8(8)**	**9(9)**	**4(8)**	**21**	**25**
2	**2**	3(3)			3(3)	5(5)			5(5)				1(4)	**6(6)**	**10(10)**	**1(4)**	**17**	**20**
3	**3**		1(1)				4(8)	1(1)	4(4)			1(1)		**1(1)**	**6(6)**	**4(8)**	**11**	**15**
4	**4**		1(4)			4(4)				2(4)			3(8)		**5(8)**	**5(12)**	**10**	**20**
5	**5**		3(3)				3(7)						2(5)		**3(3)**	**5(12)**	**8**	**15**
6	**6**		2(2)		4(4)	2(2)				4(8)			2(4)	**4(4)**	**4(4)**	**6(12)**	**14**	**20**
7	**7**	4(4)				1(2)	1(3)	4(4)				1(2)		**8(8)**	**2(4)**	**1(3)**	**11**	**15**
8	**8**	2(2)		1(3)	3(3)		2(6)	5(5)		1(3)			1(3)	**10(10)**		**5(15)**	**15**	**25**
9	**9**		3(3)			4(4)				2(4)			2(4)		**7(7)**	**4(8)**	**11**	**15**
10	**10**			1(4)			1(2)		3(3)	3(6)					**3(3)**	**5(12)**	**8**	**15**
11	**11**	4(4)	5(5)	4(8)						1(3)				**4(4)**	**5(5)**	**5(11)**	**14**	**20**
Total		**13(13)**	**19(22)**	**6(15)**	**14(14)**	**21(22)**	**13(30)**	**14(14)**	**12(12)**	**15(32)**	**-**	**2(3)**	**11(28)**	**41(41)**	**54(59)**	**45(107)**	**140**	**205**

1. A Day at the Beach.

ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ

Model Question Paper

Class- 2 **Marks - : 25**

I. Look at the picture. Count and write the number of objects (easy) **(1X4=4)**

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ



1) Tender Coconuts ________________

ಎಳನೀರು ________________

2) Oranges ______________

ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ________________

3) Children ________________

ಮಕ್ಕಳು ________________

4) Jackfruits ________________

ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ________________

II. Match the following. (average) **(4X1=4)**

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ

5	80 chikoos 80 ಸಪೋಟಗಳು	
6	72 chikoos 72 ಸಪೋಟಗಳು	
7	56 chikoos 56 ಸಪೋಟಗಳು	
8	28 chikoos 28 ಸಪೋಟಗಳು	

III. **Fill in the blanks with suitable answer given in the brackets.** **(1X5=5)**

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದೊಂದಿಗೆ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. (easy)

9) 67 chikoos are __________ than 76 chikoos. (more / less)

67 ಸಪೋಟಗಳು 76 ಸಪೋಟಗಳಿಗಿಂತ _________ (ಹೆಚ್ಚು / ಕಡಿಮೆ)

10) 50 oranges are __________ than 20 oranges (more /less)

50 ಕಿತ್ತಳೆಗಳು 20 ಕಿತ್ತಳೆಗಳಿಗಿಂತ __________ (ಹೆಚ್ಚು / ಕಡಿಮೆ)

11) _________is less than 76

76 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ __________

12) __________ is less than 2

ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ __________

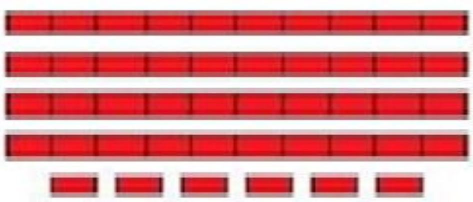
13) The smallest two digits number is __________

ಎರಡಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ________

IV. Answer the following question. **(2X4=8)**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14) Count and write – ಎಣಿಸಿ ಬರೆ (average)



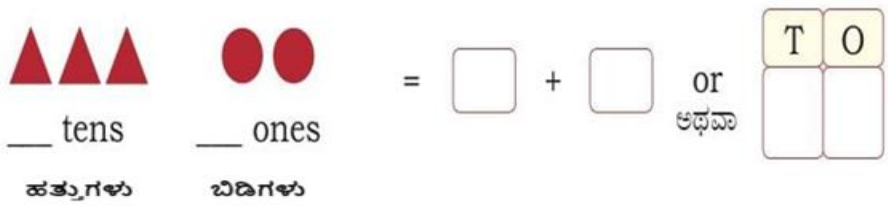
Ten's strips (ಹತ್ತರ ಪಟ್ಟಿಗಳು) → …………………..

Unit strips (ಬಿಡಿಗಳು) → …………………

Total Units (ಒಟ್ಟು ಘಟಕಗಳು)→ …………………

15) Count the pictures and write in the box (average)

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಾಕ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



16) 23, 12 ,15, 2 Arrange the given numbers in ascending order. (difficult)

23, 12, 15, 2 ಇವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

17) 10, 11, 5, 34 Arrange the given numbers in descending order. (difficult)

10, 11, 5, 34 ಇವುಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

V. Read the calendar and answer the following questions (1X4=4)

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (difficult)

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	**15** Independence Day	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	**29** Onam	**30** Raksha Bandhan	31		

*Calendar based on 2023

18) Onam will be celebrated on which day of this month?

ಓಣಂ ಅನ್ನು ಈ ತಿಂಗಳಿನ ಯಾವ ದಿನದಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

19) when is Independence Day celebrated?

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

20) Raksha bandhan is on _____ Wednesday of this month

ರಕ್ಷಾ ಬಂಧನವು ಈ ತಿಂಗಳ _____ನೇ ಬುಧವಾರ ಇದೆ.

21) What is the date of first Sunday?

ಮೊದಲನೇ ಭಾನುವಾರ ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಂದು ಬರುತ್ತದೆ?

****

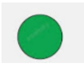
2. Shapes Around Us

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಆಕಾರಗಳು

Model Questions **Class- 2** **Marks -ಅಂಕ : 20**

I. Fill in the blanks (easy) **(1X3 = 3)**

ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ

1.  Shape of the given figure is ______________

    ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿ _____________

2. Three-dimensional object with no corners is ______________

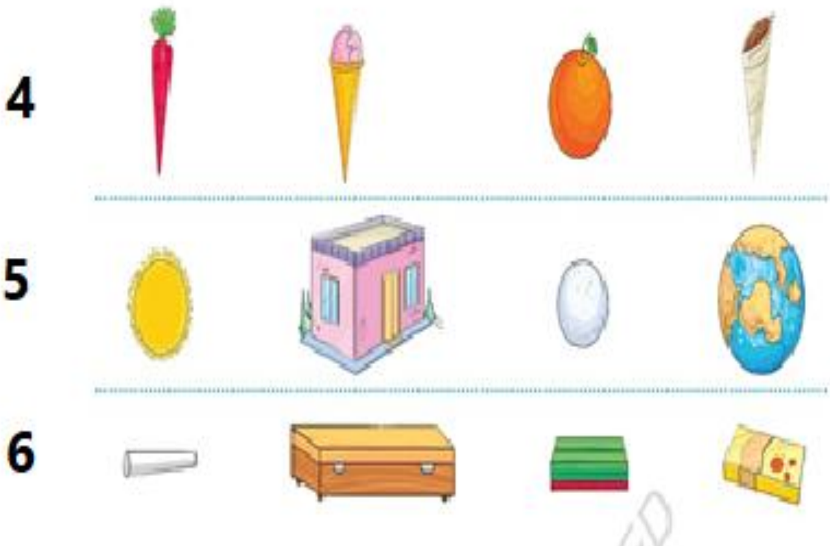
   ಮೂಲೆಗಳಿಲ್ಲದ ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿ _____________

3. Shape of the pencil is ______________

   ಪೆನ್ಸಿಲ್ ______________ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿದೆ

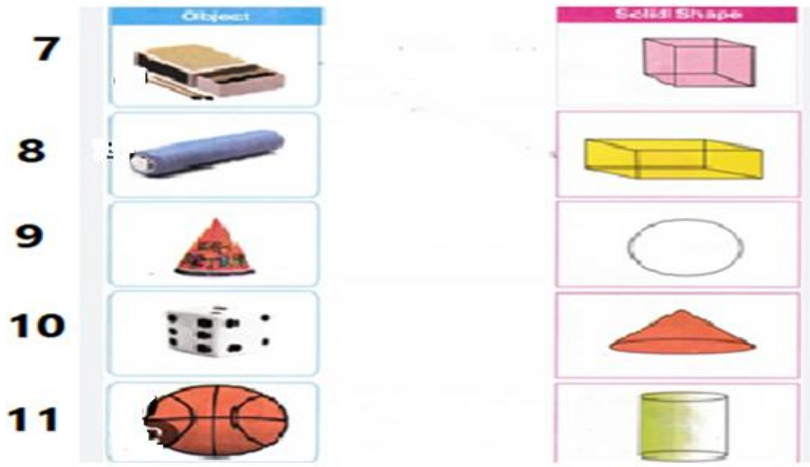
II. Cross the odd one out (easy) **1x3=3)**

ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ X ಗುರುತು ಹಾಕಿ



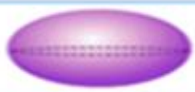
III. **Match the following.** **(1X5=5)**

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.



IV. **IV. Name the shapes of the following figures** **(1X5=5)**

ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ (average)

	Name of 3-D shape: ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು	Picture of 3-D shape: ಆಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರ
12		
13		
14		
15		
16		

V. **17.** Draw a cone and write the numbers of **(1X4=4)**

ಶಂಕುವಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ (difficult)

A) Faces (ಮುಖಗಳು) ___________

B) Edges (ಅಂಚುಗಳು) ___________

C) Corners (ಮೂಲೆಗಳು) ___________

3. FUN WITH NUMBERS

ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದ

Class- 2 **Model Questions** **Marks -ಅಂಕ : 15**

I. Fill in the blanks **(1X3=3)**

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ (easy)

1. 20, 21, ………., …………., 24 (write the missing numbers)

(ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ)

2. 2) Write 25 in words ………………………………………

25 ಅನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

3. 3) The number after 13 is …………..

13 ರ ನಂತರದ ಸಂಖ್ಯೆ

II. Write the missing numbers **(1X4=4)**

ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(average)**

4. 52, …......., 54

5. ...., 63, 64

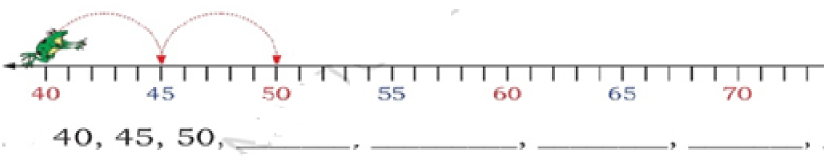
6. ...., ,.......,45

7. 90, …….., 92, ...

III. Complete the following patterns. **(2X4=8)**

ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

8.

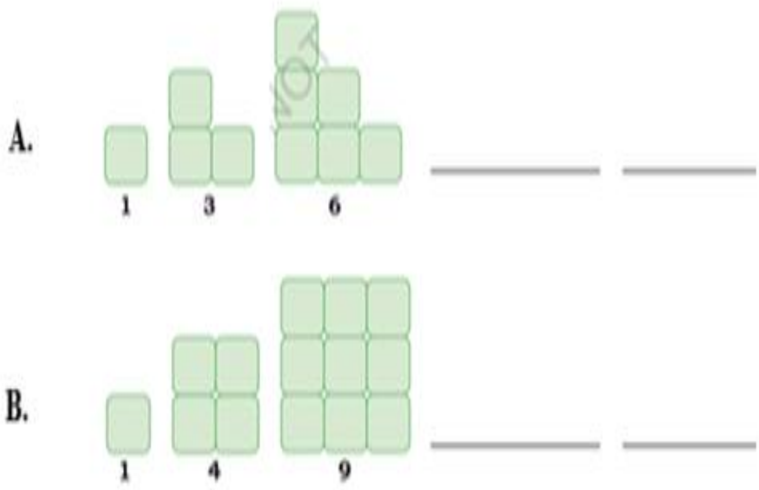


9.

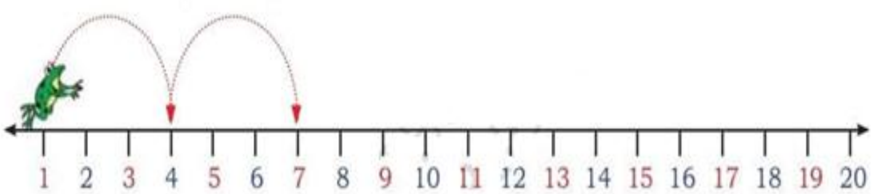


100, 90, ☐ ☐ ☐

10.



11.



1, 4, 7, _____ _____ _____ _____

****

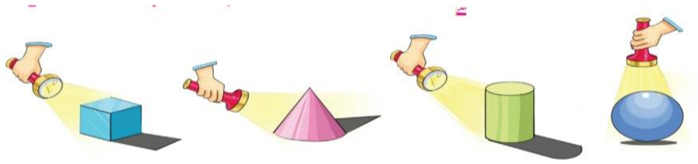
4. Shadow Story (Togalu)

ನೆರಳಿನ ಕಥೆ (ತೊಗಲು)

Class-2 | **Model Questions** | **marks-20**

I. **1. Write the shapes of the of Shadows when torch light falls on the object** **(1X4=4)**

ಟಾರ್ಚ್ ಬೆಳಕು ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಾಗ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವ ನೆರಳುಗಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (easy)



A) .... B) .... C)........... D) ....

II. **Fill the blanks with suitable answer given in the bracket.** **1x4=4**

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. Circle can hide in a................. (shoe box, clock, pen)

ವೃತ್ತವು.................ನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (ಶೂ ಬಾಕ್ಸ್, ಗಡಿಯಾರ, ಪೆನ್)

3. Rectangle can hide in a..............(photo frame, ball, star)

ಆಯತವು .... ನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (ಫೋಟೋ ಫ್ರೇಮ್, ಬಾಲ್, ಸ್ಟಾರ್)

4. Triangle can hide in a................ (Pen, ball, traffic sign)

ತ್ರಿಕೋನವು .... ನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು (ಪೆನ್, ಚೆಂಡು, ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಚಿಹ್ನೆ)

5. Square can hide in a ………………… (gift box, bangle, chalk piece)

ಚೌಕವು …………………. ಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

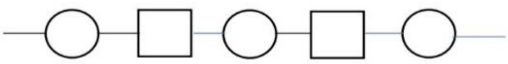
III. **Complete the following patterns** **2x4=8**

ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. **(average)**

6.



7.

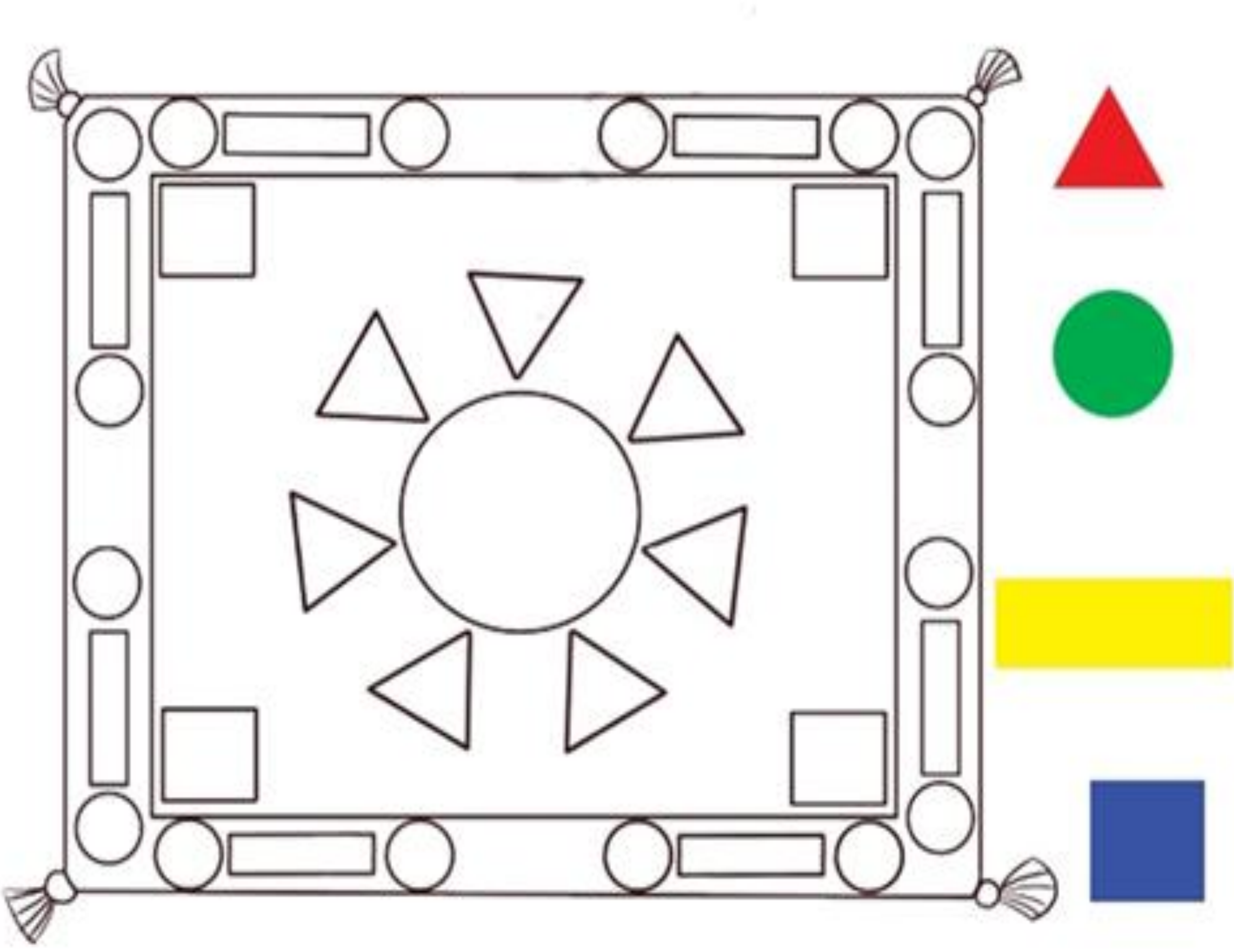


8. 5, 10, 15, ..., ...

9. 3, 6, 9, ...

IV. 10) colour the carpet as indicated (difficult) **(4X1=4)**

ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಕಾರ್ಪೆಟ್ ಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ



****

5. Playing with Lines

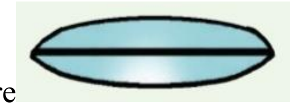
ಗೆರೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ

Class – 2 **Model questions** **marks :15**

I. Fill in the blanks (easy) **(1X3=3)**

1) Number of straight lines in the figure N Is....................

N ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸರಳ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

2) Number of curved lines in the figure  is....................

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

3) Number of horizontal lines in the letter A is...............

A ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿರುವ ಸಮತಲ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ................

II. Answer the following questions **(2X3=6)**

4) Join the dots from free hand and obtain a straight line

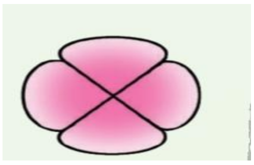
ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸದೆ ಕೈಯಿಂದ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಳ ರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. (easy)

P *

* Q

5) Write the number of straight lines and curved lines in the given figure (average)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರಳ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

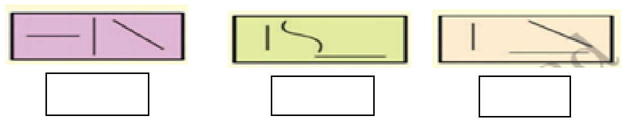


straight lines............ Curved lines.................

ಸರಳ ರೇಖೆಗಳು............ ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳು.................

6) Observe the figure and tick the odd one. (average)

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ.

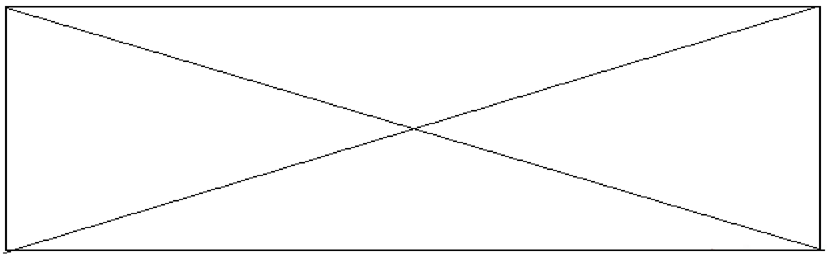


III. Answer the following questions **(3x2=6)**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (difficult)

7) Write the number of horizontal vertical and slant line in the given figure

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಲಂಬ ಮತ್ತು ಓರೆ / ಇಳಿಜಾರಿನ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

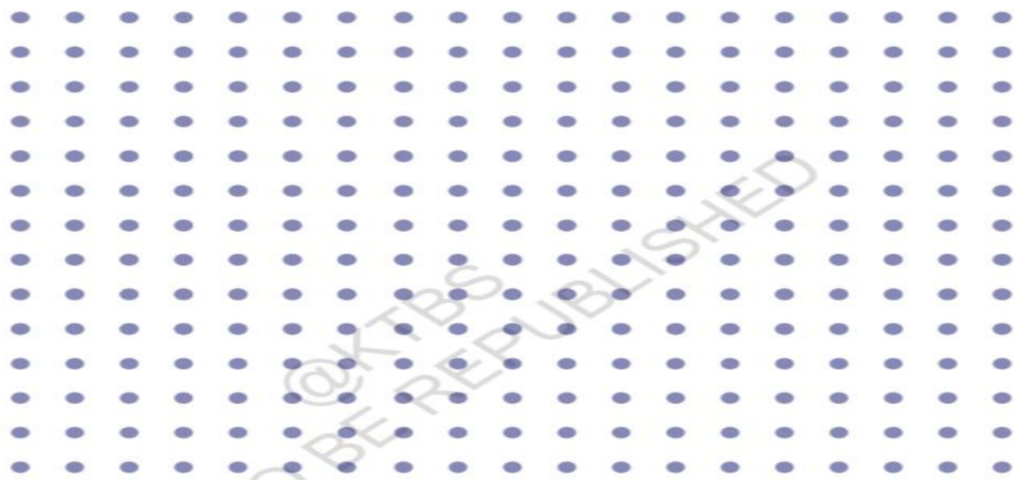


Horizontal → vertical→ slant →

ಸಮತಲ ಲಂಬ ಓರೆ/ಇಳಿಜಾರು

8) Draw a figure by joining curved lines and straight lines.

ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿನಗಿಷ್ಟದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ರಚಿಸು.



6. Decoration for Festival

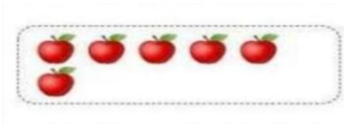
ಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ ಅಲಂಕಾರ

Class – 2 **Model Question Paper** **Marks:20**

I. Fill in the blanks (easy) **1X4=4)**

1) 10 + 3 ....

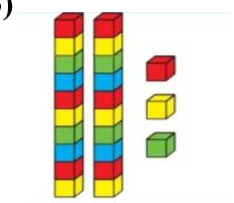
2)



Number of apples = ...

ಸೇಬುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =………………

3)



Tens......... Ones........

ಹತ್ತುಗಳು……….. ಬಿಡಿಗಳು………..

4) The number of tens in 45 is.............

II. Match the following (easy) **1X4 =4**

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ

5)	7 + 8	17
6)	13 + 4	25
7)	10 + 10	15
8)	12 + 13	20

III. Answer the following questions (average) **(2X6=12)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

9)
46
+39

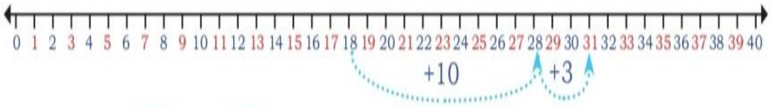
10)
36
+8

11) 45
-18

12) 27
-27

13)

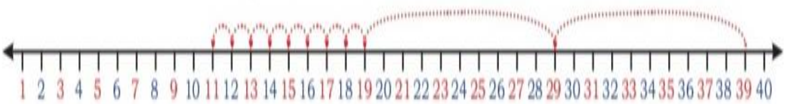
Difficult)



18 + ☐ = ☐

14)

(Difficult)



39 - 28 = ☐

****

7. Rani's Gift

ರಾಣಿಯ ಉಡುಗೊರೆ

Class – 2 **Model Question Paper** **Marks:15**

I. Fill in the blanks with the help of the picture **(1X4=4)**

ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ (easy)



1. **The giraffe is................ blocks tall**

   ಜಿರಾಫೆಯ ಎತ್ತರ .... ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳು

2. **The .... is 7 blocks tall.**

   …………. 7 ಬ್ಲಾಕ್ ಎತ್ತರವಿದೆ.

3. **The monkey is .... blocks tall.**

   ಕೋತಿಯು .... ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳ ಎತ್ತರವಾಗಿದೆ.

4. **The elephant is .... blocks tall.**

   ಆನೆಯು. .... ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳ ಎತ್ತರವಾಗಿದೆ.

II. Circle the heaviest one **2X1=2**

ಅತ್ಯಂತ ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ವೃತ ಹಾಕಿ (average)

5.



6.



III. Circle the lightest one (average) **2X1=2**

ಅತ್ಯಂತ ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ವೃತ ಹಾಕಿ

7.



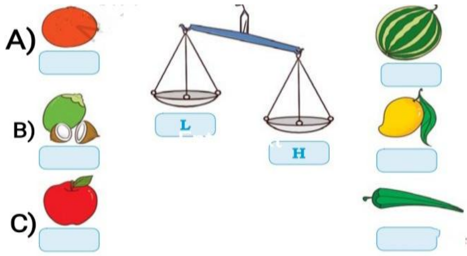
8.



IV. Mark L for light and H for heavy. **(3X1=3)**

ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ **L** ಮತ್ತು ಭಾರವಾದುದ್ದಕ್ಕೆ **H** ಗುರುತು ಮಾಡಿ (difficult)

9.

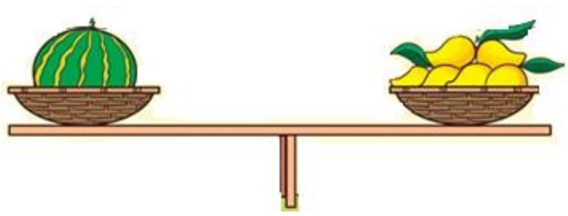


V. Answer the following questions **(2X2=4)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

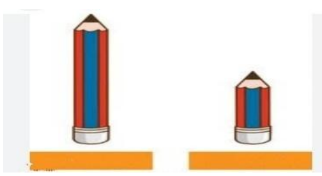
10. How many mangoes will balance the watermelon?

1 ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣು ಎಷ್ಟು ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಸಮ?



11. Identity the **long** and **short** pencil and write in the spaces given below.

ಉದ್ದವಾದ ಮತ್ತು **ಚಿಕ್ಕ** ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



8. Grouping and Sharing

ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಂಚುವುದು

Class – 2 **Model Question Paper** **Marks:25**

I. Fill in the blanks by choosing correct answer. **(1X5=5)**

ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. (easy)

1. 2 + 2 + 2 + 2 is equal to............. times of 2 (1, 4, 5).

2 + 2 + 2 + 2 ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ: .... ಸಲ 2 (1, 4, 5)

2. 3 times of 2 is equal to............... (3, 2, 6)

2 ರ 3 ಪಟ್ಟು ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ............... (3, 2, 6)

3. 2 X 5 = ... (3, 10, 13)

4. .... times 5 is 5 (1, 2, 3)

………ನ 5 ಪಟ್ಟು 5 ಆಗುತ್ತದೆ

5)  Group the ice creams into 2 each. The number of groups can be done is…… (6,3,2)

ಐಸ್ ಕ್ರೀಮ್ ಗಳನ್ನು 2 ರಂತೆ ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದರೆ ______ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.

I. Match the following (One is done for you) **(1x5=5)**

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ. (easy)

Ex.	9 + 9 + 9	7 fives are	27
6)	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	4 groups of 10	35
7)	3 + 3 + 3 + 3 + 3	3 x 9	40
8)	10 + 10 + 10 + 10	3 x 8	14
9)	8 + 8 + 8	2 sevens are	15
10)	7 + 7	5 times 3	24

III. 11) Construct the table of 8 from the table of 2 and 6 **(3X1=3)**

2 ಮತ್ತು 6 ರ ಮಗ್ಗಿ ಕೋಷ್ಟಕದಿಂದ 8 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿ (average)

	2	**4**			**10**		**14**		**18**	**20**
+ ↓	**6**					**36**		**48**		
	8				**40**				**72**	

IV. Answer the following questions **(3X4=12)**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (difficult)

12) Rita bought 6 pencils for ₹ 4 each. How much money she gave to the shopkeeper?

ರೀಟಾ 6 ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಗಳನ್ನು ತಲಾ ₹ 4 ಕ್ಕೆ ಖರೀದಿಸಿದರು. ಅವಳು ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾಳೆ?

13) There are 27 candles. Put them equally in 3 boxes. How many candles will be in each box?

27 ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು 3 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ಇರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೇಣದಬತ್ತಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ?

14) Share 24 bananas equally among 3 monkeys.

24 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು 3 ಕೋತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿರಿ

15) Complete the table of 2

2 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ

2 x 1 = 2		2 x 6 = 12
2 x 2 = 4		
		2 x 9 =
2 x 5 =		

9. Which Season is it?

ಇದು ಯಾವ ಋತು?

Class – 2 **Model Question Paper** **Marks- 15**

I. Fill in the blanks **(1X3=3)**

ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ (easy)

1) Number of days in the month of April ....

ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿನ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ....

2) Number of days in the month of February ....

ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿನ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ....

3) The number of days in a week are ....

ಒಂದು ವಾರದ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ....

II. Look at the calendar given and answer the following **(1x4=4)**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (easy)

NOVEMBER

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

4) What is the day on 6th of November?

ನವೆಂಬರ್ 6 ರ ದಿನ ಯಾವುದು?

5) Write all the dates of Friday of November.

ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಶುಕ್ರವಾರದ ಎಲ್ಲಾ ದಿನಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆ.

6) How many days are there in the given month?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

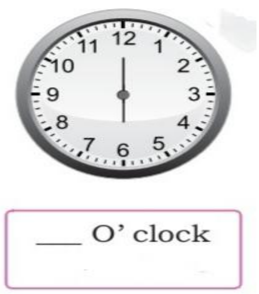
7) How many Sundays are there in the given month?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾನುವಾರಗಳಿವೆ?

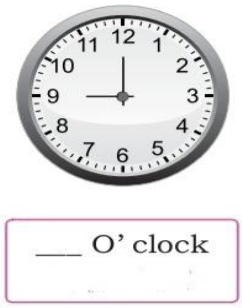
III. Read the time on the clock and write in the spaces given. **(2x2=4)**

ಗಡಿಯಾರದ ಮೇಲಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. (average)

8)



9)



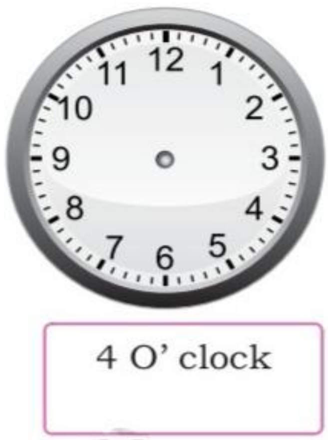
IV) Draw hour hand and minute hand on the clock. **(2X2=4)**

ಗಡಿಯಾರದ ಮೇಲೆ ಗಂಟೆ ಮುಳ್ಳು ಮತ್ತು ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.(difficult)

10)



11)



****

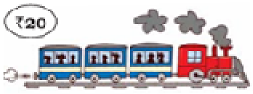
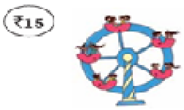
10. Fun at the Fair

ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಜು

Class-2 **Model Question paper** **Marks: 15**

I. Fill in the blanks **(1X3=3)**

ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ (easy)

	Ride ಆಟಗಳು	Tickets ಟಿಕೆಟ್ ಗಳು	Money ಹಣ
1		2	₹_____
2		_____	₹ 30
3		2	₹_____

II. 4. Match the following **(4X1=4)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ (vaerage)

		25 paise 25 ಪೈಸೆ
		20 paise 20 ಪೈಸೆ
		10 paise 10 ಪೈಸೆ
		50 paise 50 ಪೈಸೆ

III. Answer the following questions **(4X2=8)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (difficult)

5. How many 25 Paisa will make ₹1?

₹ 1 ಆಗಲು ಎಷ್ಟು 25 ಪೈಸೆಗಳು ಬೇಕು?

6. What is the total amount required to buy the given things?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು?



₹ ________

7. Jayant spent ₹ 25 on pens and ₹ 40 on note books. How much money he spent in total?

ಜಯಂತ್ ಪೆನ್ನುಗಳಿಗಾಗಿ ₹ 25 ಮತ್ತು ನೋಟ್ ಬುಕ್ ಗಳಿಗಾಗಿ ₹ 40 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರು. ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು?

8. Ajay has ₹58 with him. He spent ₹ 48 in the market. How much money is left with him?

ಅಜಯ್ ಬಳಿ ₹ 58 ಇದೆ. ಅವರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ₹ 48 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರು. ಈಗ ಅವನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿದಿದೆ?

****

11. Data Handling

ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

Class-2 **Model Questions** **Marks: 20**

I. Observe the picture given and fill in the blanks. **(5X1=5)**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ **(easy)**



Fruits ಹಣ್ಣುಗಳು	Orange	Apple	Chikoo	Guva
Number of Children ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	2	2	1	3

1) Number of children in the picture is_____________

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

2) Number of children who like apples is_____________

ಸೇಬುಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

3) Number of children who like the guava is______________

ಪೇರಳೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

4) Least liked fruit is ____________

ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟಪಡುವ ಹಣ್ಣು

5) Number of children who like orange is ____________

ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

II. Match the following observing the dress colour. **(4X1=4)**

ಉಡುಪುಗಳ ಬಣ್ಣ ಗಮನಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ (average)



6) Red (ಕೆಂಪು) 3

7) Blue(ನೀಲಿ) 2

8) Green (ಹಸಿರು) 4

9) Yellow (ಹಳದಿ) 1

III. Look at the picture and fill the table. **3x2=6**

ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಟೇಬಲ್ ಅನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. (difficult)

10)



Mode of coming to school ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿಧಾನ	Number of Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	
	
	
	
	

11)



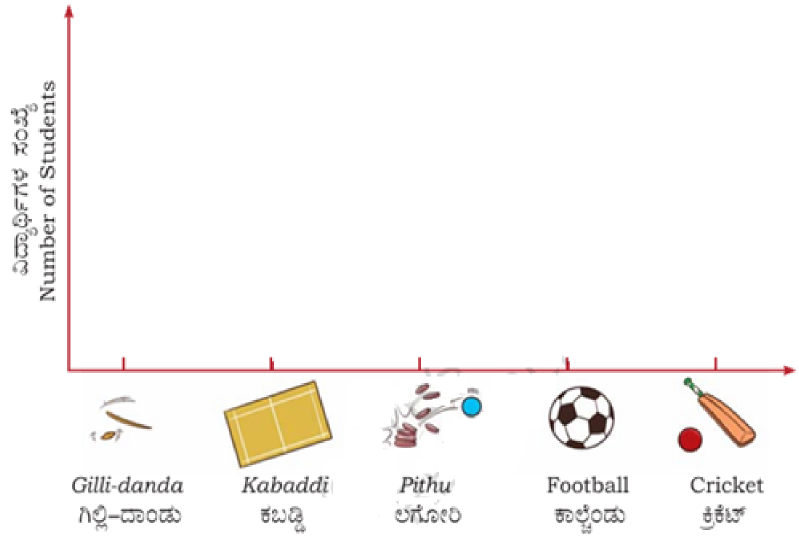
Games - ಆಟಗಳು	Number of Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	
	
	
	
	

IV. 12) Use the data from table 11 and answer the following questions. **3 + 2**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 11 ರ ಟೇಬಲ್ ದತ್ತಾಂಶ ಬಳಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (average)

Use the table to draw faces (☺) to show the number of students in the chart below.

ಕೋಷ್ಟಕ ಬಳಸಿ, ಮುಂದಿನ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ತೋರಿಸಲು (☺) ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



13) The most students playing game is.............

ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಆಡುವ ಆಟವೆಂದರೆ.............

14) The least students playing game is.............

ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳು ಆಡುವ ಆಟವೆಂದರೆ.............

****

1. A Day at the Beach.

1. ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ

KEY ANSWERS

Class- 2 **Marks - : 25**

I. 1x4=4

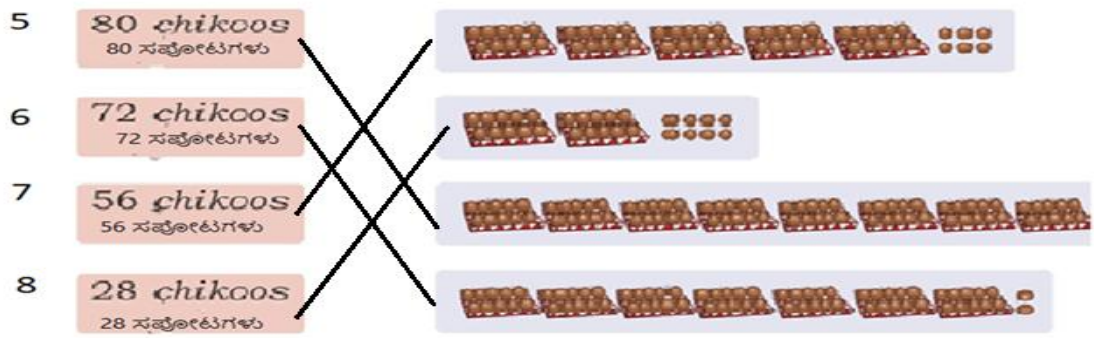
1) Coconuts = 11 ಎಳನೀರು - 11

2) oranges = 20 ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು 20

3) Children =3 ಮಕ್ಕಳು - 3

4) Jackfruits= 2 ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು 3

II. 1x4=4



III 5x1=5

9) Less

10) More

11) 75

12) 1

13) 10

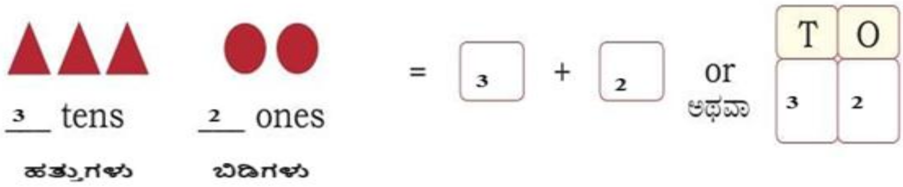
IV. 2x4=8

14) Ten's strips (ಹತ್ತರ ಪಟ್ಟಿಗಳು) → 4

Unit strips (ಬಿಡಿಗಳು) → 6

Total Units (ಒಟ್ಟು ಘಟಕಗಳು)→ 46

15)



16) 2, 12 , 15 , 23

17) 34 , 11 ,10 , 5

V.

18) 29th (Tuesday)

19) On 15th

20) 4th

21) on 6th

****

2. Shapes Around Us

2. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಆಕಾರಗಳು

Class- 2 **KEY ANSWERS** **Marks -ಅಂಕ : 20**

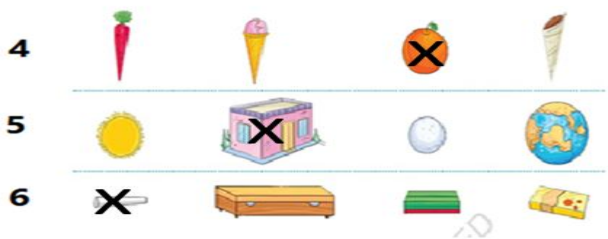
I. 1x3=3

1. circle - ವೃತ್ತ

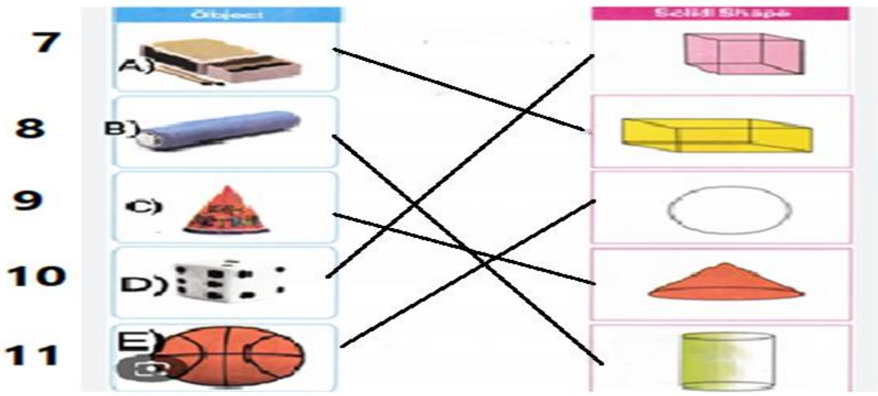
2. sphere - ಗೋಳ

3. cylinder - ಸಿಲಿಂಡರ್

II. 1x3=3



III. 1x5=5



IV. 1x5=5

12) cube

13) cuboid

14) sphere

15) cone

16) cylinder

V. 1x4=4

17)

 A) Faces ಮುಖಗಳು = 2 B) edges – ಅಂಚುಗಳು=1 C)corner - ಮೂಲೆಗಳು = 1

3. FUN WITH NUMBERS

ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದ

Class- 2 **Key answers** **Marks – 15**

I. **1X3=3**

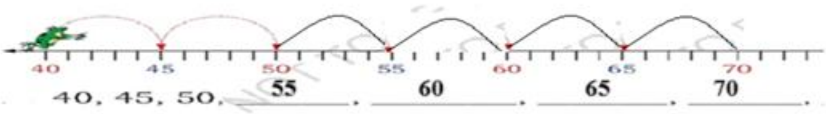
1. 22, 23
2. Twenty-five
3. 14

II. **1X4=4**

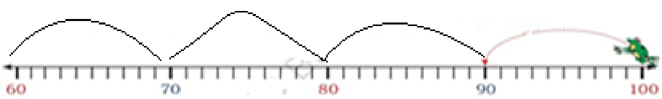
4. 52,
5. 60 62
6. 88 89
7. 56

III. **2X4=8**

8.



9.



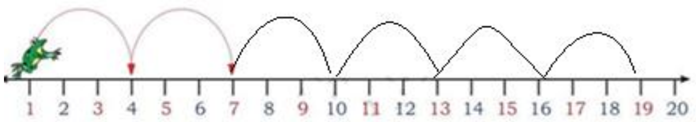
100, 90, 80 70 60

10.

A. 1, 3, 6, 10, 15

B. 1, 4, 9, 16 25

11.



1, 4, 7, **10** **13** **16** **19**

4. Shsdow Story (Togalu)

ನೆರಳಿನ ಕಥೆ (ತೊಗಲು)

Class-2 **Key answers** **marks-20**

I. 1. **1x4=4**

A) Square

B) Triangle

C) Rectangle

D) Circle

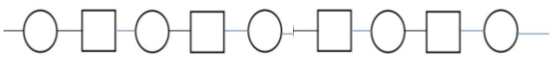
II. **1x4=4**

2. Clock
3. Photo frame
4. Traffic sign
5. Gift box

III. **2x4=8**

6. ↑↓↑↓ ↑↓↑↓

7.



8. 5, 10, 15, 20, 25

9. 3, 6, 9, 12, 15

IV. 10. **4**

****

5. Playing with Lines

ಗೆರೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ

Class – 2 **KEY ANSWERS** **marks :15**

I. 1X3=3

1) 3

2) 2

3) 1

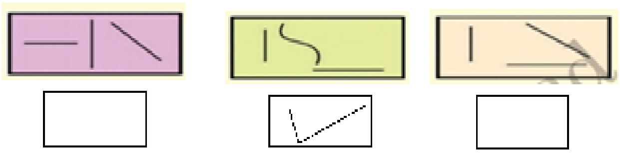
II. 2X3=6

4) Join the dots from free hand and obtain a straight line

5) 2 straight lines

3 curved lines

6)



III .. 3X2=6

7) horizontal →2

Vertical → 2

Slant → 2

8) The child can draw any figure by using curved line and straight lines.

ವಕ್ರ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ಸರಳ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಗುವು ಯಾವುದೇ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಹುದು.

6. Decoration for Festival

ಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ ಅಲಂಕಾರ

Class – 2 **Key Answer** **Marks:20**

I. Fill in the blanks **1X4=4**

1) 13

2) 5

3) Tens - 2 Ones - 3

4) 4

II. **1x4=4**

5) 15

6) 17

7) 20

8) 25

III. **2x6=12**

9) 85

10) 44

11) 27

12) 0

13) 18+13=31

14) 39-28 = 11

****

7. Rani's Gift

ರಾಣಿಯ ಉಡುಗೊರೆ

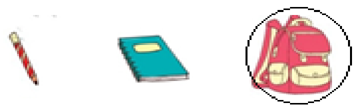
Class – 2 **Key Answer** **Marks:15**

II. Fill in the blanks with the help of the picture **(1X4=4)**

1. 9
2. Camel
3. 2
4. 6

II. Circle the heaviest one **2X1=2**

5.



6.



III. Circle the lightest one **2X1=2**

7.



8.



IV. Mark L for light and H for heavy. **(3X1=3)**

9. orange - **L** watermelon - **H**

Coconut –**H** Mango **- L**

Apple **- H** Ladies finger – **L**

V. Answer the following questions **(2X2=4)**

10. 6 mangoes - 6 ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳು

11. First pencil is tall

Second pencil is short

8. Grouping and Sharing

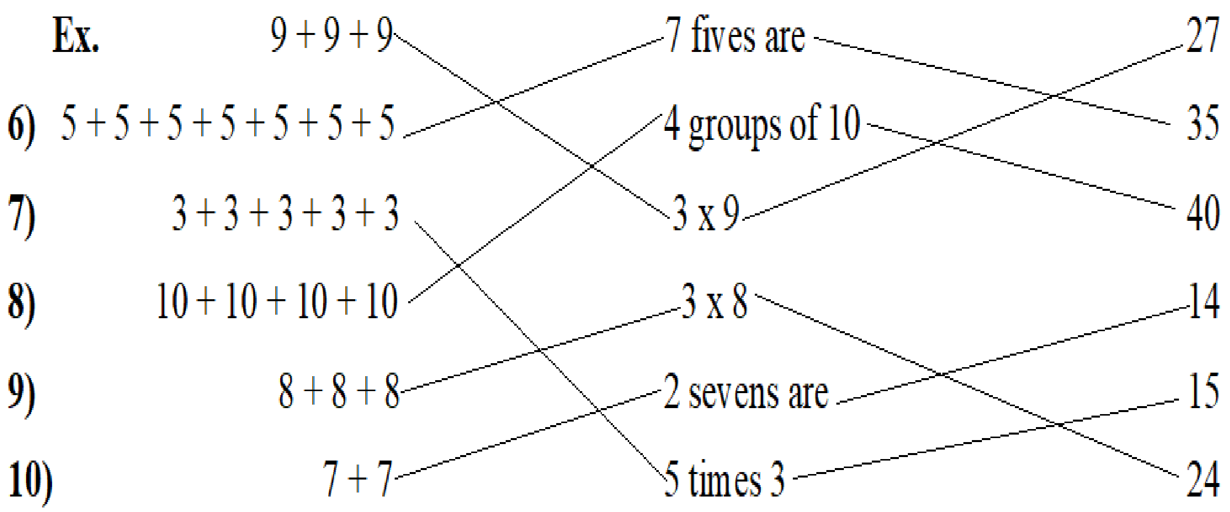
ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಂಚುವುದು

Class – 2 **Key Answers** **Marks:25**

I. Fill in the blanks **(1X5=5)**

1) 4
2) 6
3) 10
4) 1
5) 3

II. **1x5=5**



III. 11) **3**

	2	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**	**16**	**18**	**20**
+ ↓	**6**	**12**	**18**	**24**	**30**	**36**	**42**	**48**	**54**	**60**
	8	**16**	**24**	**32**	**40**	**48**	**56**	**64**	**72**	**80**

IV. **3x4 =12**

12) Cost of one pencil = ₹ 4

Cost of six pencils = 4X6=24 Rs.

13) 27 candles in 3 bags = 9 27 ÷ 3 = 9

9 candles in each bags

14) Sharing 24 bananas among 3 monkeys. Each monkey will get 8 bananas.

24 ÷ 3 = 8

15)

2 x 1 = 2		2 x 6 = 12
2 x 2 = 4		2 x 7 = 14
2 x 3 = 6		2 x 8 = 16
2 x 4 = 8		2 x 9 = 18
2 x 5 = 10		2 x 10 = 20

****

ಇದು ಯಾವ ಋತು?

Class – 2 **Key Answer** **Marks- 15**

I. Fill in the blanks **(1X3=3)**

1) 30 / thirty
2) 28 or 29
3) 7 / seven

II. **1x4=4**

4) Monday
5) 3, 10, 17, 24
6) 30
7) 4

III. **2x2=4**

8) 6 o'clock
9) 9 o’clock

IV. **2x2=4**

10)

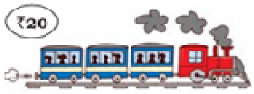
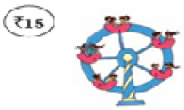

11)


10. Fun at the Fair

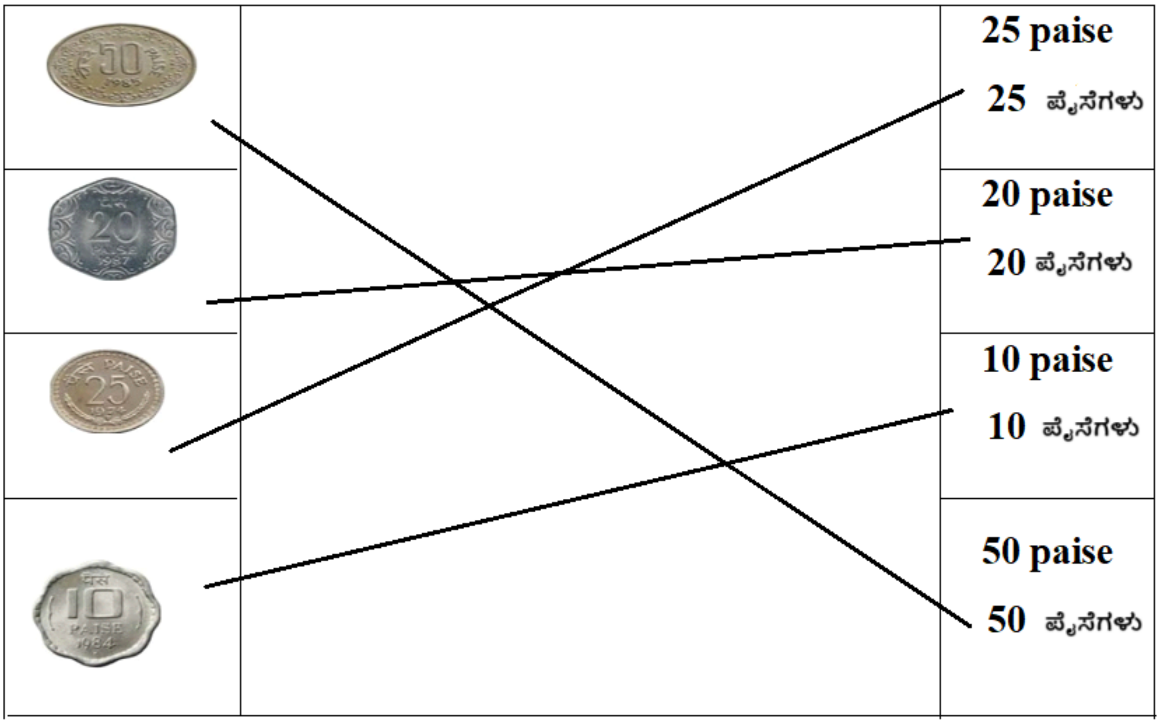
ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಜು

Class-2 **Key Answer** **Marks: 15**

III. Fill in the blanks **(1X3=3)**

	Ride ಆಟಗಳು	Tickets ಟಿಕೆಟ್ ಗಳು	Money ಹಣ
1		2	₹ 40
2		3	₹ 30
3		2	₹ 30

II . 4. **4**



III. **4x2=8**

5. **25 + 25 + 25 +25 = 100**

25p +25p +25p + 25p = ₹ 1

Four 25p makes ₹ 1

6. ₹ 30 + ₹ 10 = ₹40 need 40 Rs.

7. Money spent on pen =₹25

Money spent on note books = ₹40

Total money spent = ₹25 + ₹40 = ₹65

8. Amount Ajay had = ₹ 58

Amount spent by Ajay = ₹ 48

Amount left with him = ₹58 - ₹48 = ₹10

****

11. Data Handling

ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

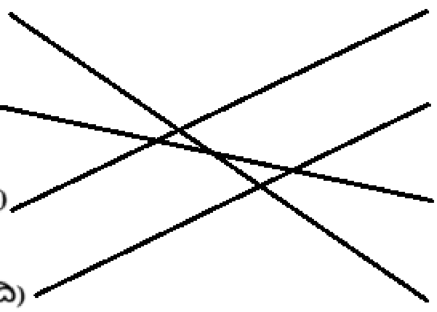
Class-2 **Key Answer** **Marks: 20**

I. Observe the picture given and fill in the blanks. **(1X5=5)**

1) 13
2) 2
3) 3
4) chikoo
5) 2

II. **1x4=4**

6)	Red (ಕೆಂಪು)	3
7)	Blue (ನೀಲಿ)	2
8)	Green (ಹಸಿರು)	4
9)	Yellow (ಹಳದಿ)	1



III . **3x2=6**

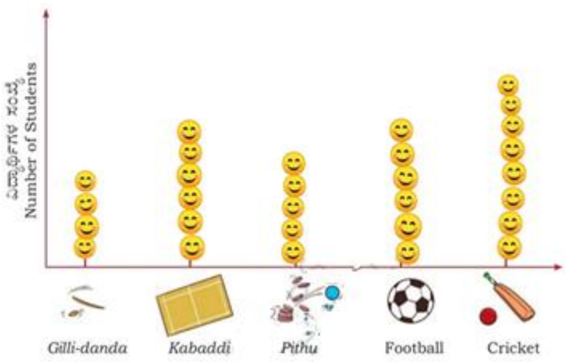
10)

Mode of coming to school ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿಧಾನ	Number of Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	8
	7
	5
	2
	12

11)

Games - ಆಟಗಳು	Number of Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	8
	6
	5
	4
	6

12) **3**



13) Cricket **2**

14) Gilli Danda

****